

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №4

ИНН 3704003606, КПП 370401001,
155040, Ивановская область, г.Тейково, ул. Октябрьская, дом 34,
тел.: (49343) 4-01-98, факс: (49343)4-01-99, e-mail: ssch4@mail.ru

Принято
Педагогический совет
МБОУ СШ№4

Протокол № 3
10.01 2023 г.

Согласовано
Управляющий совет
МБОУ СШ№4

Протокол № 4
09.01 2023 г.



Утверждено
Директор
МБОУ СШ№4

Г.В. Сальникова

Приказ № 1
10.01 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 4

«От успеха в школе к успеху в жизни»
на 2023-2027 гг.

г.о. Тейково
2023 г.

Содержание

1.Паспорт Программы развития школы	4
2. Пояснительная записка	6
3. Информация об образовательной организации	8
4. Анализ потенциала развития МБОУ СШ № 4 по реализации стратегии развития образования	11
4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СШ № 4 за период 2017 - 2022 гг	11
4.2. SWOT-анализ потенциала развития школы	11
4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ СШ № 4	14
5. Миссия развития МБОУ СШ № 4 до 2027 года	16
6. Цели и задачи развития МБОУ СШ № 4 до 2027 года	17
7. Целевые показатели развития МБОУ СШ № 4 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2027 года	18
8. Основные направления и мероприятия по реализации Программы развития МБОУ СШ № 4 на 2023 – 2027 г.г. (дорожная карта)	20
9. Механизм мониторинга реализации программы развития	28
8. Финансовый план реализации программы развития	28

1.Паспорт программы развития школы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 4 (МБОУ СШ № 4)
Тип программы	Целевая
Разработчики	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СШ № 4
Исполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ СШ № 4
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
Тема программы	Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования
Задачи Программы	1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2.Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. 3.Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4.Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся. 5.Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 6.Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса. 7.Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 8.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Сроки реализации Программы	2023 – 2027 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции; – Конвенция о правах ребенка; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (в действующей редакции). – Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (в действующей редакции). – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413 (в действующей редакции); – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (в действующей редакции); – Национальный проект «Образование»; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

	Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) в действующей редакции; – Устав МБОУ СШ № 4
Этапы реализации Программы	Первый этап (2023 учебный год) – аналитико-проектировочный: – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2017-2022 гг.); – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2023 - 2027 учебные годы) – реализующий: – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (январь – июль 2027) – аналитико-обобщающий: – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Перечень подпрограмм	- «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями программы развития образования городского округа Тейково; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Исполнители	Коллектив МБОУ СШ № 4, Управляющий совет, родительский комитет, совет старшекласников учреждения.
Управление реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Средства бюджета городского округа Тейково на выполнение муниципального задания Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы

2. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 4 (МБОУ СШ № 4) (далее – Программа или Программа развития) до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ СШ № 4 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование участников образовательных отношений;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3. Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 4 (МБОУ СШ № 4) (далее – Школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант 7.0-7.2.)
- дополнительную общеразвивающую программу: «Школа раннего развития».

На данный момент она располагается в двух зданиях:

- основная образовательная программа начального общего образования реализуется по адресу: 155040, Ивановская область, г.Тейково, ул. Октябрьская, д.3;
- основная образовательная программа основного и среднего общего образования реализуется по адресу: 155040, Ивановская область, г.Тейково, ул. Октябрьская, д.34.

Школа расположена в центре г. Тейково Ивановской области. Обучающиеся Школы проживают в домах типовой застройки и частном секторе. Большинство семей 81 процент – рядом со Школой (в микрорайоне школы), 19 процентов – в других районах города (не относятся к микрорайону школы).

Школа работает в одну смену. Учебная неделя обучающихся 1-4 классов- пятидневная, 5-11 классов - шестидневная. Традиционный годовой цикл (четыре учебных четверти, осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью 30 дней и летние каникулы в течение трех летних месяцев).

Обучение ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе разработанных и утвержденных образовательных и рабочих программ. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Учащиеся школы регулярно становятся призерами зональных, краевых, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы.

Стратегическим направлением развития начального уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Моя школа». Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной.

Стратегическим направлением развития основного уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Школа успеха». Основная задача основной школы – создать такие условия, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений.

Стратегическим направлением развития среднего образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я хочу учиться дальше». Основная задача средней школы – создать такие условия, при которых будет реализована идея осознанного и компетентного выбора учеником предпрофильной подготовки и профильного обучения, что является чрезвычайно значимым для организаторов образовательного процесса в школе по следующим причинам:

- одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений;
- обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог;
- современная школа должна научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе работает 42 педагога, из них 3 – внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее педагогическое образование и 38 – высшее педагогическое образование, 1 человек является студентом Ивановского государственного университета.

Особенность педагогического коллектива школы состоит в том, что 42 % его состава являются выпускниками школы, более 50 % педагогов имеют стаж работы более 25 лет.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 3 методических объединения, 100% педагогических работников своевременно проходят курсовую переподготовку.

Экспериментальная и инновационная работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий направлены на:

- опережающее внедрение ФГОС
- участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- участие в федеральном проекте «Современное развитие образования».

Учителями внедряются в практику работы такие эффективные педагогические технологии как - модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, а также предметные профильные смены (финансовой грамотности, патриотического воспитания, безопасности,...).

Школа постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы и методического обеспечения. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- военно-патриотический музей;
- спортивный зал;
- столовая с обеденным залом на 129 посадочных мест;
- имеется оборудование для кабинета ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Гриша» и др.).

Обучающиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе.

Все учебные кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и учебных программ. При организации учебно-воспитательного процесса используются информационные технологии – компьютеры и компьютерные сети, средства медиаобразования. Имеется компьютерный класс и 1 мобильный класс.

Для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательном учреждении имеются:

- информационные стенды (тактильные); о названии школы и поэтажных планах для слабовидящих;
- оборудование которое позволяет усилить громкость и чистоту звукового сигнала и передавать его на слуховой аппарат слабослышащему (индукционная система).

В целях профилактики, предупреждения и распространения заболеваний среди обучающихся и работников в Школе действует медицинский кабинет, прошедший лицензирование и имеющий весь необходимый набор мебели, оборудования и инструментария. Кабинет функционирует согласно договору с ОБУЗ «Тейковская ЦРБ». В медкабинете проводятся профилактические мероприятия направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся. Оказываются доврачебная медицинская помощь.

Проводится иммунизация детей в рамках национального календаря профилактических прививок (приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г.) и прививок по эпидемиологическим показаниям под контролем врача-педиатра.

Для безопасности в школе установлена тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация. Территория школы по периметру оснащена видеонаблюдением и металлическим забором.

Учреждение подключено к сети Интернет. Имеется свой сайт <https://sh4-tejkovo-r24.gosweb.gosuslugi.ru/> и электронный адрес ssch4@mail.ru, ведется электронный журнал и дневники обучающихся. Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) составляет 100%.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

Школа использует все возможности социально-культурных, спортивных центров при организации внеклассной и внешкольной работы. МБОУ СШ № 4 работает в тесном сотрудничестве с другими организациями.

Социальные партнёры:

- МКУ ДО ЦРТДЮ (организация кружковой работы)
- ОБУЗ «Тейковская ЦРБ» (участие в реализации программы «Здоровье», воспитание у обучающихся потребности здорового образа жизни)
- МКУ ДО ДЮСШ (организация работы спортивных секций, соревнований)
- Дом культуры им. В.И. Ленина (проведение праздников, встреч)
- Библиотека городского округа Тейково
- Музей городского округа Тейково.

Сложились традиционные внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- Администрация городского округа Тейково
- Отдел образования администрации городского округа Тейково
- Территориальное управление социальной защиты населения по городскому округу Тейково (организация оздоровительной работы через направление обучающихся в загородные лагеря и лагеря санаторного типа)
- ОГБУ «Тейковский центр занятости населения» (осуществление помощи в летней занятости детей, в трудоустройстве, в профориентационной работе)
- Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН) – для работы с детьми группы «риска» и с неблагополучными семьями)
- Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН)
- Орган опеки и попечительства (работа с опекаемыми)
- Военный комиссариат (работа с детьми допризывного возраста)
- Управление по социальной, молодежной, спортивной и культурной политике городского округа Тейково

4. Анализ потенциала развития МБОУ СШ № 4 по реализации стратегии развития образования

4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СШ № 4 за период 2017 - 2022 гг.

Программа развития МБОУ СШ № 4 на 2017 - 2022 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2022 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- С 2017/18 учебного года результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- МБОУ СШ № 4 с 2017/18 учебного года успешно работает по опережающей апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с 2018/19 учебного года по опережающей апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

По итогам реализации Программы развития школы на период 2017-2023 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ СШ № 4 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4.2. SWOT-анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ Нерльская СОШ	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.	Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования	Рост поддержки развития спектра образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней
Качество образования	Выполнение муниципального задания на	Высокая степень дифференцированности результатов	Изменение содержания качества	Потребность усиления индивидуальной

	протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 80%.	образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие углубленного изучения предметов в 10-11 классах	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность ОДО Д, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-	Приобретение необходимого оборудования для создания цифровой образовательной	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее

	области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность.	образования.	среды и расширения возможностей вовлечения ее в процесс обучения.	индивидуальности .
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие плана курсовой переподготовки и аттестации для всех педагогов ОУ	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций».	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%. при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы ОУ по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в	Наличие элементов инновационной работы в	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного	Поддержка инновационной работы со стороны районной	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях,

системе образования	образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	развития всего образовательного учреждения.	системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы 2021 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ СШ №4

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества:			
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы:			
	- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи			

	своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

5. Миссия развития МБОУ СШ № 4

Стратегическим направлением национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Для достижения данной цели важным является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и вовлечение их в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ СШ № 4 видит свою миссию в предоставлении максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

6. Цели и задачи развития МБОУ СШ № 4

Целями развития МБОУ СШ № 4 до 2027 года являются:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

7. Целевые показатели развития МБОУ СШ № 4
по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по
стратегии образования до 2027 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показат еля	Базовое значение		Период, год				
			значен ие	дата	2023	2024	2026	2026	2027
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основ ной	100	01.09. 2022г.	100	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основ ной	34	01.09. 2022г.	80	80	80	80	80
3.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Допол нитель ный	30	01.09. 2022	80	80	80	80	80
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основ ной	63	01.09. 2022г.	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью центра «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основ ной	0	01.09. 2022г	100	100	100	100	100
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основ ной	0	01.09. 2022г	40	40	50	60	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), %	Основ ной	8	01.09. 2022г	8	12	18	20	22
5.	Доля обучающихся, показавших положительные результаты на метапредметных диагностиках, %	Допол нитель ный	68	01.09. 2022г	68	70	75	80	80
6.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и	основ ной	100	01.09. 2022г	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Тип показат еля	Базовое значение		Период, год				
			значен ие	дата	2023	2024	2026	2026	2027
	получивших аттестат об основном общем образовании, %								
7.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получивших аттестат об основном общем образовании получивших аттестат о среднем общем образовании, %	основ ной	100	01.09. 2022г	100	100	100	100	100
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность от общего числа, %	Допол нитель ный	100	01.09. 2022г	100	100	100	100	100
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Доля обучающихся по программам общего образования с привлечением <i>цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основ ной	0	01.09. 2022г	100	100	100	100	100
2.	Доля программ дополнительного образования детей, реализуемых с помощью <i>цифровой образовательной среды</i> , %	Основ ной	0	01.09. 2022г	80	80	80	80	80
«Учитель будущего»									
1.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации, %	Основ ной	100	01.09. 2022г	100	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших периодическую аттестацию, %	Основ ной	100	01.09. 2022г	100	100	100	100	100
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, логопедической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	Основ ной	30	01.09. 2022г	30	35	35	40	50
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основ ной	85	01.09. 2022г	85	100	100	100	100
3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (% от числа опрошенных)	Основ ной	100	01.09. 2022г	100	100	100	100	100
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, в добровольческую деятельность %	Основ ной	52	01.09. 2022г	67	80	80	80	80
2.	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основ ной	80	01.09. 2022г	80	80	80	80	80

**8. Основные направления и мероприятия по реализации программы развития
МБОУ СШ № 4 на 2023 – 2027 г.г. дорожная карта.**

Подпрограмма «Современная школа»			
Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Ожидаемые результаты: • качественное обновление содержания общего образования; • рост качества знаний учащихся; • повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; • обеспечение доступности качественного образования; • расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; • обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования; • повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению; • повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.			
Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2023 год)			
Разработка нормативно-правовой базы.	Администрация МБОУ Нерльская СОШ	Январь - февраль 2023	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
Внесение изменений в основную общеобразовательную программу образования в части обновления содержания предметной области «Технология».	Заместитель директора по УВР	2023	Обновлена основная общеобразовательная программа образования с учетом Концепции преподавания предметной области «Технология». Внесены изменения в ООП.
Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (финансовая, читательская, математическая, естественнонаучная грамотность, глобальное мышление и креативность).	Заместитель директора По УВР	2023	Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (финансовая, читательская, математическая, естественнонаучная грамотность, глобальное мышление и креативность).
Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества.	Заместитель директора По УВР	2023	Разработаны локальные акты для реализации программы наставничества
Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды МБОУ Нерльская СОШ Участие в мониторинге оснащения оборудованием, средствами обучения и воспитания в информационной системе «Мониторинг доступности образования».	Заместитель директора .	2023	Данные мониторинга оснащения средствами обучения и воспитания оборудованием.
Основной этап (2024 – 2027 г.г.)			

Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология».	Директор	До 2025	Обновлена материально-техническая база кабинетов предметной области «Технология»
Обобщение опыта работы по реализации программ предметной области «Технология».	Заместитель директора по УВР	2025 - 2027	Диссеминация опыта работы по реализации программ предметной области «Технология».
Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями.	Администрация МБОУ СШ № 4	2024-2027	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.)			
Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями.	Администрация МБОУ СШ № 4	Ноябрь 2027	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития.
Презентация итогов реализации Программы развития.	Администрация МБОУ Нерльская СОШ	Декабрь 2027	Учебно-методические материалы реализации Программы развития.
Подпрограмма «Успех каждого ребенка»			
Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной вне-урочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе. Ожидаемые результаты: • Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся; • Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству; • Повышение уровня информационной культуры учащихся; • Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей; • Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников; • Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности; • Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах; • Система взаимодействия с родителями по обучению и воспитанию учащихся; • Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями.			
Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2023 год)			
Изучение потребности участников образовательных отношений в формах и методах организации профориентационной работы в МБОУ СШ № 4	Заместитель директора по УВР	Февраль-апрель 2023	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы.

Основной этап (2024 – 2027 г.г.)			
Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	Заместитель директора по УВР	2024 -2025	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся.
Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений.	Заместитель директора по УВР	2024 -20267	Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы
Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.	Заместитель директора по УВР	2024 -2027	Функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.
Реализация в школе целевой программы функционирования психологической службы в общеобразовательной организации для ранней профориентации учащихся.	Заместитель директора по УВР .	2024 -2027	Реализуется целевая программа функционирования психологической службы в общеобразовательной организации для ранней профориентации учащихся.
Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР	2024 -2027	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.)			
Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями.	Администрация МБОУ СШ № 4	Ноябрь 2027	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития.
Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»			
Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Ожидаемые результаты: Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит: • комплексное обновление условий реализации образовательных программ; • информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических			

работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета; • планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; • мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; • современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации; • дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования; • наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; • дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности; • повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса; • повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности			
Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2023 год)			
Разработка школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	Администрация МБОУ СШ № 4	2023г	Разработана школьная целевая модель цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».
Модернизация материально-технической базы для внедрения	Заместитель директора по УВР	2023г	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели
Основной этап (2024 – 2027 г.г.)			
Использование электронных образовательных ресурсов (тренажеры), образовательных платформ («Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Открытая школа») в образовательной деятельности МБОУ СШ № 4	Заместитель директора по УВР	2024-2027г.	В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы.
Организация участия педагогических работников МБОУ СШ № 4 в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Заместитель директора по УВР	2024-2027г.	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме
Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ СШ № 4 в сети «Интернет».	Заместитель директора по УВР	2024-2027г.	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МБОУ СШ № 4 Официальный сайт соответствует целевой модели.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.)			
Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2027	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты
Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в обучении обучающихся с ограниченными	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2027	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях,

возможностями здоровья и инвалидностью			педагогических сайтах
Подпрограмма «Поддержка семей, имеющих детей»			
Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Ожидаемые результаты: ☐ Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью; ☐ Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МБОУ СШ № 4 ☐ Информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) обучающихся с помощью: - федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей растим детей. рф.; - сайта школы, где будут размещены актуальные информационные и методические материалы, описание лучших практик по различным тематикам психологической, методической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с особыми потребностями.			
Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2023 год)			
Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	Заместитель директора по УВР .	февраль – апрель 2023г	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся.
Разработка программы просвещения родителей «Формирование культуры семейной жизни» с 1 по 11 классы.	Заместитель директора по УВР	2023г	Разработана программа просвещения родителей «Формирование культуры семейной жизни» с 1 по 11 классы.
Основной этап (2024 – 2027 г.г.)			
Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители ШМО	2024 – 2027	Охвачены консультационной помощью и поддержкой родители (законные представители) всех обучающихся МБОУ СШ № 4 в том числе с ОВЗ
Организация эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) МБОУ СШ № 4	Заместитель директора по УВР	2024 -2027	Участие в эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.)			
Публикация и размещение информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) по вопросам развития, коррекции, воспитания и обучения обучающихся по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях, официальном сайте МБОУ СШ № 4	Заместитель директора по ВР	Сентябрь-декабрь 2027г	Опубликованы информационные, обучающие модули для родителей (законных представителей) содержащие рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению обучающихся
Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в	Администрация МБОУ СШ № 4	Ноябрь 2027г	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития

соответствии с целевыми показателями			
Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ СШ № 4	Ноябрь 2027г	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития
Подпрограмма «Учитель будущего»			
Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой школы. Ожидаемые результаты: • Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования; • Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами; • Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования; • Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ; • Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями; • Предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности; • Эффективная оценка качества труда сотрудников школы; • Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.			
Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2024 год)			
Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.	Заместитель директора по УВР	2024	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	Заместитель директора по УВР . Руководители МО	2024	Разработан учебно-методический материал для работы наставника с молодыми педагогами.
Основной этап (2024 – 2027г г.г.)			
Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ СШ № 4	Директор	2024 – 2027г	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников педагогического колледжа , образовательных учреждений высшего профессионального образования Ивановского государственного университета ,
Обеспечение вовлеченности педагогов МБОУ СШ № 4 в конкурсном движении.	Заместитель директора по УВР	2024 – 2027г	Педагогические работники МБОУ СШ № 4 победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и

			специалистов системы общего образования
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.)			
Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь- октябрь 2027	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты.
Обобщение и трансляция опыта работы ресурсного центра по обновлению содержания образования (ФГОС НОО,	Администрация МБОУ СШ № 4	Сентябрь- декабрь 2027	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах,
Подпрограмма :Социальная активность			
Цель: Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм			
Ожидаемые результаты:			
• вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; • приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; • повышение социальной активности обучающихся; • увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; недопущение проявлений терроризма и экстремизма; • доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; • обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии; • повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; • совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами; • развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; • модернизация содержания программ дополнительного образования; • создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел; • повышение уровня правовой культуры учащихся; • формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников; • воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;			
Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2023 год)			
Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.	Зам. директора по УВР	2023г	Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе
Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования	Зам. директора по УВР	2023г	
Основной этап (2024 – 2027 г.г.)			
.Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям.	Зам. директора по УВР	2024-2027г.	Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта

Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, основам правовых знаний	Зам. директора по УВР	2024-2027г.	Увеличена доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний
Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.)	Зам. директора по УВР	2023-2027г.	Увеличена доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе
Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками.	Зам. директора по УВР педагог-психолог	2023-2027г.	
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.)			
Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-октябрь 2027	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты.

9. Механизм мониторинга реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ СШ № 4 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ СШ № 4 и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ СШ № 4 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ СШ № 4

10. Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, по объектам финансирования.